

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской
области от 26.03.2021 г. № 147-од

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные
подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного
образования

структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –
детский сад «Буратино»

(наименование образовательной организации, СП)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Буратино»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, 36

Местонахождение: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Советская, д.5А

Год основания ДО: 1983 год

Телефоны: 8(84671) 48-3-76

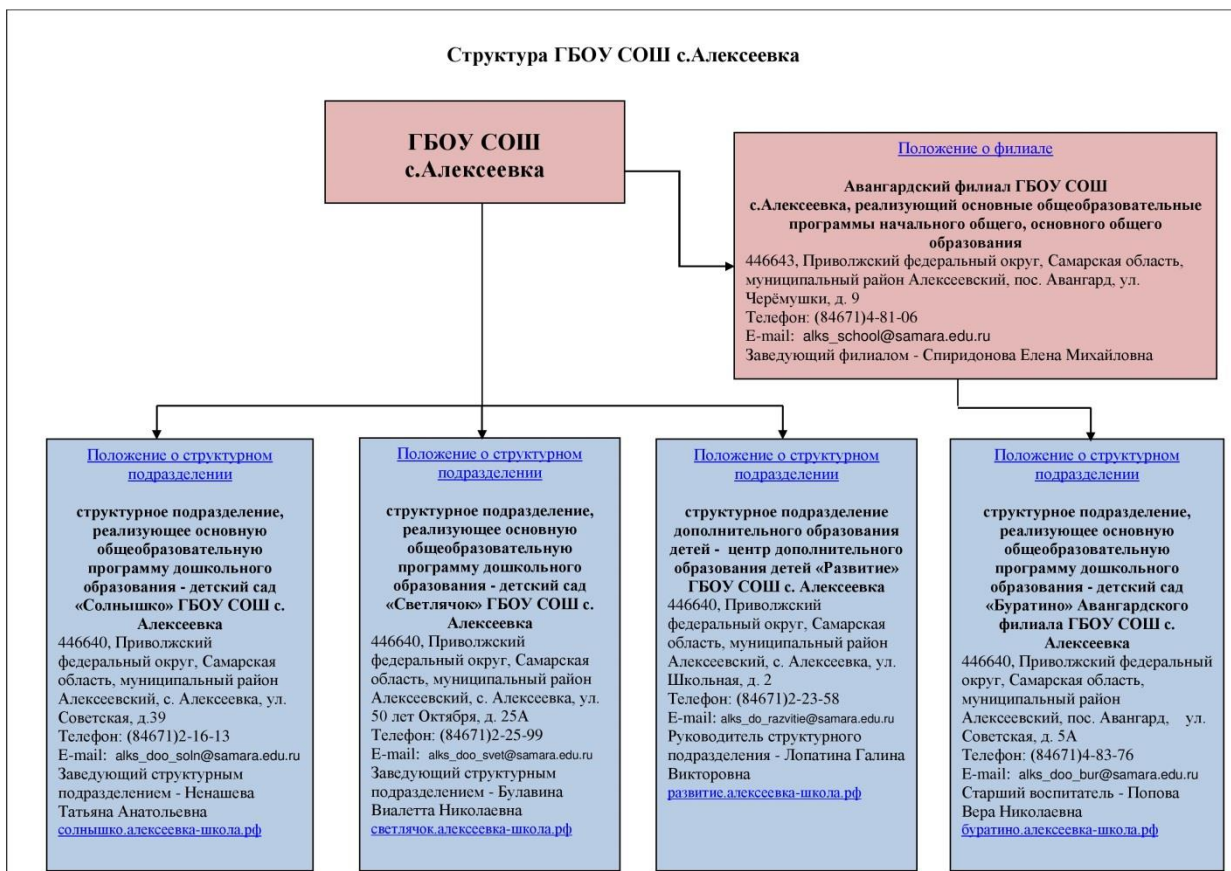
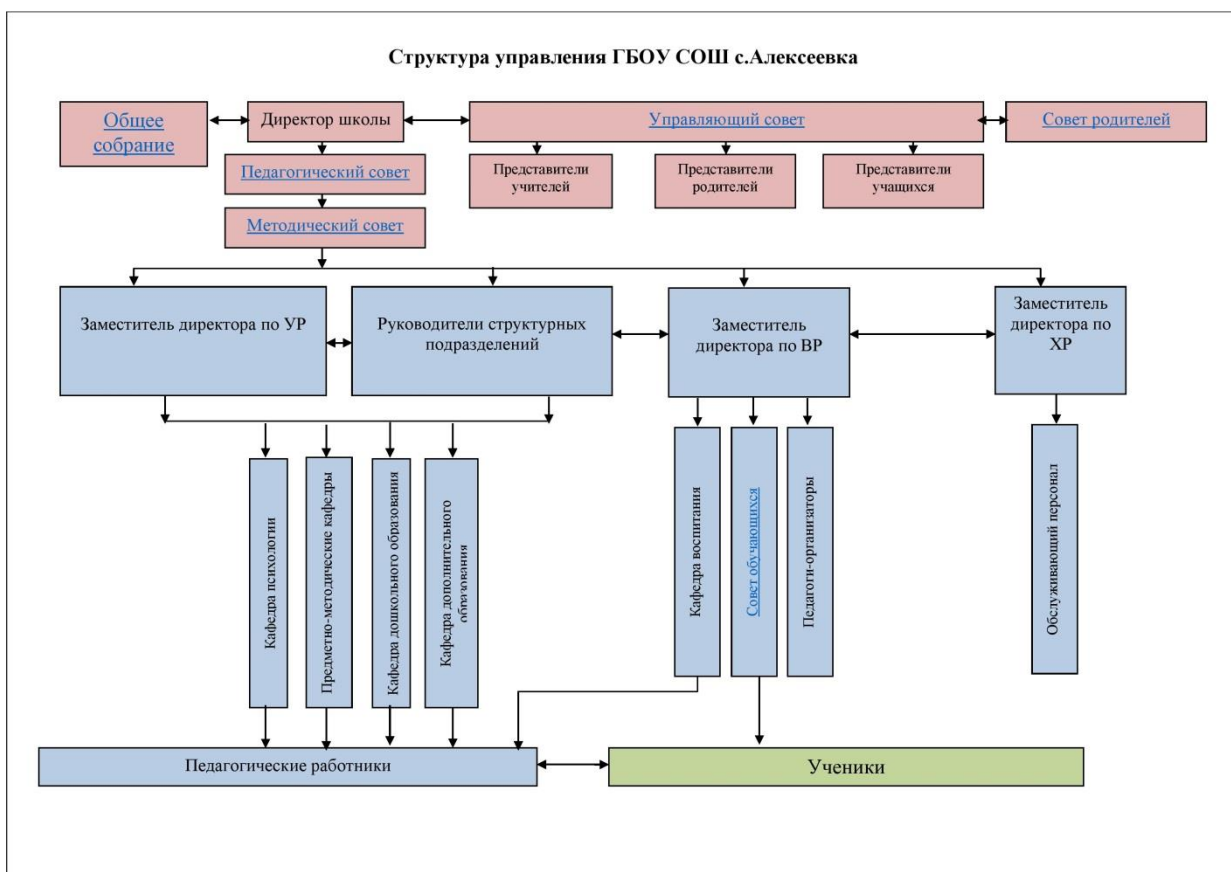
Лицензия: регистрационный номер № 5728 от 02.04.2021 г. выдана Министерством образования и науки Самарской области, лицензия действительна бессрочно, имеет приложения, в соответствии, с которым имеет право ведения образовательной деятельности

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области.

Структура управления деятельностью образовательной организации:



Детский сад «Буратино» размещен в типовом здании. Общая площадь 893,1 кв. м.; В здании дошкольного учреждения 2 функционирующих групповых помещения с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями. Количество мест по планировке – 36

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, спортивную площадку, цветник. Имеются песочницы, закрыты пленочными тэнами, малые инженерные игровые формы, качели.

На первом этаже здания расположены: музыкально спортивный зал, мини-музей - «Наши прадеды и деды воевали за Победу», «Русская изба», «История реки «Съезжая», логопедический кабинет, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза.

На втором этаже расположены 2 групповых помещения, которые оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В текущем году был произведен ремонт здания: замена кафеля в туалетных комнатах, моечных, пищеблоке, покрытие линолеумом, покрытие крыши мягкой кровлей.

Контингент воспитанников ДОУ:

Количество воспитанников на 20.04.2021 г- 30 человек. В группе компенсирующей направленности – 11 от 5 до 7 лет, в разновозрастной общеразвивающей группе – 19 воспитанников от 1,5 до 5 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся следующим составом педагогов:

Ф.И.О. педагога	должность	Педагогический стаж	категория
Попова Вера Николаевна	Старший воспитатель	36 лет	первая
Руденко Светлана Евгеньевна	воспитатель	33 года	первая
Никонова Юлия Сергеевна	воспитатель	5 месяцев	нет
Миронова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	4года	первая
Попова Татьяна Григорьевна	Учитель-логопед	18 лет	первая
Гриднева Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	16 лет	высшая

Расстановка педагогических кадров

группа	воспитатели	Узкие специалисты	Младший воспитатель
Компенсирующей направленности	Миронова Е.В Руденко С.Е.,	Попова Т.Г.(логопед) Гриднева Т.В.(педагог – психолог)	Ковтунова Л.М.
общеразвивающая группа	Никонова Ю.С. Парамонова Т.А (вн. совместитель)		Воротынцева Н.А.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности.

Организация и осуществление образовательной деятельности в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Буратино» п. Авангард (Детский сад «Буратино» п. Авангард) осуществляется согласно: Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детский сад «Буратино» п. Авангард, разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). В программу могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с в соответствии с законом РФ от 26.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс в ДООУ организуется согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году основная общеобразовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками подготовительной группы по всем образовательным областям. Количество выпускников: 5 детей

№	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	2(40%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	–

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	2(40%)	1(20%)	2(40%)		
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	2(40%)	1(20%)	2(40%)		
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	2(40%)	2(40%)	-	1(20%)	
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	2(40%)	1(20%)	1(20%)		
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	2(40%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	2(40%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Однако педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников, развитию мышления. Педагогам ДОО продолжать вести работу:

- по повышению качества усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- по осуществлению дифференцированного подхода к воспитанникам с целью улучшения освоения программы;

- по индивидуальному развитию воспитанников на основании проведенного мониторинга;
- совершенствовать работу с родителями по организации работы в домашних условиях по всестороннему развитию детей;

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях.

Воспитанники Детского сада «Буратино» п. Авангард принимали участие и становились призерами в конкурсах- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» (призер), «Подарки зимушки-зимы-2020», Конкурс «Рисуют дети о войне» Журнал «Детское творчество» №2, 2020г, Всероссийский конкурс «Призвание» (победитель). Педагог принимали участие в семинаре для педагогов-психологов ДОО по теме "Трудности в проявлении коммуникативной инициативы у современных дошкольников". ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр, региональном семинара на тему: "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике" (Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка).

Оценка состояние здоровья воспитанников учреждения.

Важнейшим критерием результативности работы нашего дошкольного учреждения является состояние здоровья детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинским работником. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о примерно стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
	134	94

Анализ групп здоровья показал, что наибольший процент воспитанников дошкольного учреждения имеют II и III группу здоровья.

В дошкольной организации отсутствует инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп самостоятельно занимаются физкультурно – оздоровительной работой, дополнительной оздоровительной работой в каждой возрастной группе.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении ведется профилактическая и оздоровительная работа педагогами и медицинской сестрой: утренний фильтр бесконтактным термометром, работа рециркулятора в каждой групповой, проветривание, соблюдение питьевого режима, наглядная агитация, профилактические беседы, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей согласно графику.

Качество организации питания- важное условие для развития здорового организма ребенка.

Основными задачами организации питания детей в дошкольном учреждении являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Дошкольное учреждение обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню. 10-ти дневное меню утверждает директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка., в меню сбалансировано рассчитано: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, помощников воспитателей).

Вывод:

Достигнутые педагогическим коллективом Детского сада «Буратино» п. Авангард результаты работы в 2020 году соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для всестороннего развития дошкольников.

Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в ДОУ, участия в конкурсах различного уровня, самообразовании.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	31
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	31
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	30/100%	31/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	30/100%	31/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	11/36%	12/39%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	8,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	человек	2/40%	2/33%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	/%		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40%	2/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60%	4/66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/60%	4/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/100%	6/100%
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/20%	1/16%
1.8.2.	Первая	человек /%	3/60%	4/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/20%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/40%	2/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	120%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/40%	2/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100%	6/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/6	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да(внеш. совм.)	Да(внеш. совм.)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4кв.м	5,4кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1кв.м	107,1кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да(совмещ. с муз.)	да(совмещ. с муз.)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да(совмещ. с физ.)	да(совмещ. с физ.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Должность руководителя образовательной организации

МП



Чердымова Е.Ф. Ф.И.О.